

iThenticate – Professional İntihal Önleme Programı Kullanımı

İntihal yani yanlış şekilde az ya da çok alıntı yapma, fikri kendine mal etme ve benzer şekillerde ortaya çıkan bir suç türüdür. İntihal sadece bir suç olmayıp akademisyenliğin bilgi üretme, paylaşma ve yayma gibi misyonlarını da sekteye uğratmaktadır. Bu nedenle akademisyenlerin neyin intihal olduğunu bilmeleri ve kesinlikle kaçınmaları gerekmektedir. Öte yandan, buna dikkat edilmeyen durumlar için, intihali ortaya koyan çeşitli programlar geliştirilmektedir. Ithenticate bu programlardan birisidir ve 40 milyondan fazla yayın ve veritabanını tarayarak makale ve tezlerdeki direk alıntıları ortaya çıkarmaktadır. Ithenticate programından elde edilen yüzde, alıntılardaki toplam kelime sayısının metnin toplam kelime sayısına bölümü ile elde edilmektedir. Öte yandan, doğru şekilde yapılmış direk alıntılar, tüm yayınlarda aynı olan kaynakça bölümleri bu yüzdelerden düşülebilmektedir. Bu kılavuzda bir Ithenticate raporu almak için gereken unsurlar adım adım açıklanacaktır.

Ithenticate Kullanım Adımları

1. **Adım:** Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığından şifre alınmalıdır.
2. **Adım:** <https://ataturk.turnitin.com> adresine girilerek, Login linkine tıklanmalıdır. Gelen ekranda e-posta adresi ve şifre (password) aşağıdaki şekliyle girilmelidir.

Login

Email *

t.karakus@atauni.edu.tr

Password * [Forgot password](#)

••••••••

☐ Remember me [Login](#)

Don't have an account? [Sign Up](#)

3. **Adım:** İlk giriş yapıldıktan sonra gelen ekran aşağıdaki gibidir. Bu ekranda "Title" başlığı altında yüklenen dosya isimleri, "Report" başlığı altında ise ilgili dosyalara ait eşleşme yüzdeleri görülmektedir. Bu yüzdelerinin görüldüğü kutucuklar aynı zamanda raporlara giriş için de kullanılmaktadır. Bu sayfa yeni dosya yüklenmesi, klasör oluşturulması, dosya silme ve dosya bilgilerini değiştirmek için de kullanılmaktadır.

Dosya silme ve bilgileri düzenleme

Eklenmiş dosyalar

Her bir dosyaya ait yüzdeler

Dosya yükleme seçenekleri

4. **Adım:** Yeni bir dosya yüklenmek istendiğinde "Submit a document" bölümündeki seçeneklerden biri seçilmelidir.

Submit a document

72,775 Pages remaining

[Upload a File](#)

[Zip File Upload](#)

[Multiple File Upload](#)

[Cut & Paste](#)

View: [Recent Uploads](#)

Tüm üniversite kullanıcıları için kalan sayfa sayısı hakkı

Bir tek dosya yükleme (1)

Zip dosyası yükleme (2)

Çoklu dosya yükleme (3)

Çoklu dosya yükleme (4)

(1) Tek dosya yükleme ve (2) zip dosyası yükleme için aşağıdaki hususlara dikkat etmek gerekmektedir.

- Yüklenen bir dosya 40 MB'dan düşük olmalı
- Aynı anda en fazla 400 sayfalık metin yüklenebilir
- Her metinde en az 20 kelime olmalıdır
- Yüklenen dosyada sadece metin kısmı 2 MB'dan büyük olmamalıdır
- iThenticate sadece Word, TXT, PDF, html, Word Perfect, WPD, OpenOffice, RTF ve HWP türünde dosyaları desteklemektedir.
- Zip dosyasında en fazla toplam 200 MB ve 1000 dosya olabilir

5. **Adım:** "Upload a File" seçeneği seçilir ve gelen ekranda ilgili alanlar doldurulur. Diğer seçeneklerde de benzer ekran gelmektedir.

The screenshot shows the 'Upload a file' interface. At the top, there is a header bar with 'Upload a file' and a 'Return to Folders' link. Below this, there is a section titled 'Upload to folder' with 'My Folders' and 'My Documents' links. The main area is titled 'Upload #1' and contains several input fields: 'What is the document title', 'What is the author's first name', and 'What is the author's last name'. Below these fields is a 'Browse for the file you would like to submit' section with a 'Browse...' button. At the bottom, there is an 'Add another file' link and an 'Upload' button. Red arrows point from the input fields to a yellow box on the right containing the text 'Dosya adı, yazar adı ve soyadı ilgili metin kutularına girilir'. A red arrow points from the 'Browse...' button to a yellow box on the right containing the text 'İlgili dosya seçilir'. A red arrow points from the 'Upload' button to a yellow box on the right containing the text 'Upload seçeneği ile dosya yüklenir'.

6. **Adım:** Ithenticate veri tabanı oldukça büyük olduğundan dosyaların taranması zaman almaktadır, bu nedenle yükledikten sonra bir süre beklenmelidir.

7. Adım: Yüklemeden sonra ilk giriş sayfasına dönülür ve tarama tamamlanmışsa yüklenen dosyanın eşleşme yüzdesi sağ tarafta görülür. Bu eşleşme yüzdesine tıklanarak rapor açılır.

Eslesme yüzdesine tıklanmalıdır

Gelen rapor ekranının solunda yüklenen orijinal dosya ile içinde alıntı yapılmış kısımlar farklı renklerle gösterilir. Sağ bölmede alıntılanan kaynaklar en yüksek alıntı yapılandan en az yapılandan şeklinde sıralanır, numaralandırılır. Her kaynaktan kaç kelime alıntılandığı ve alıntılanan kısmın orijinal metindeki yüzdesi gösterilir. Orijinal metinde gösterilen alıntılar da alıntılanan kaynaklarla aynı renk ve rakam ile belirtilirler.

tez öğrencileri
By: tez öğrencileri
As of: March 1, 2015 7:06:10 PM GMT
4,108 words - 58 matches - 31 sources

Toplam alıntı yüzdesi 19%

Orijinal dosya üzerindeki alıntılar

Alıntılanan kaynaklar ve alıntı yüzdeleri

8. **Adım:** Ithenticate çok genel kullanılan tabir, terimleri ve kaynakçayı de alıntı olarak görmektedir. Kişiler alıntı yapmasa bile küçük kelime grupları bazı kaynaklarla eşleşebilmektedir. Böyle durumlar için küçük alıntılar, kaynakçanın ya da çift tırnak ("") içinde doğru şekilde yapılmış direk alıntılarının elenmesi için gereken seçenekler kullanılır. Bu seçenekler rapor görünümünde üst menüde bulunmaktadır.

tez öneri 2
By: murat akbay
As of: March 2, 2015 12:40:51 PM EET
6,301 words - 133 matches - 65 sources

Similarity Index
30%

Mode: Similarity Report

Exclude Quotes Exclude Bibliography Exclude small sources Limiting match size to 5 words

olarak uzaydaki şekillerin beyinde canlandırılmasını hayal edebilme gibi faydalan
vardır. Yıldız (2009) çalışmasında üç boyutlu sanal ortamların öğrencilerin uzamsal
becerilerine etkisini incelediği çalışmada ön-son test arasında anlamlı farklılıklar
bulmuştur. Yiğit (2007) yaptığı çalışmada

bilgisayar destekli eğitici bilgisayar oyunlarının
matematik dersinde akademik başarılarını incelemiş ve
olumlu

1 241 words / 3% - Internet from 08-Aug-2014 12:00AM
mimoza.marmara.edu.tr

2 179 words / 2% - Internet from 23-Jun-2014 12:00AM
www.turdocs.com

3 155 words / 2% - CrossCheck
"Continuing Education Answer Sheet For Volume 53, No 4"
Rehabilitation Counseling Bulletin, 2010.

Süzme için kullanılan seçenekler

9. **Adım:** İlk olarak "Exclude Quotes" seçeneği ile Enstitünün belirlediği şekilde 40 kelimeden fazla olmayan, çift tırnak ("") içinde ve alıntılanan referansın sayfa numarası da belirtilen alıntılar süzülerek eşleşme yüzdesinden çıkarılabilir. Sadece seçeneğe tıklanması yeterlidir herhangi bir işlem gerekmemektedir.
10. **Adım:** "Exclude Bibliography" seçeneği ile kaynakça listesindeki eşleşmeler süzülebilir. Bu seçenek için de herhangi bir işlem gerekmemektedir.
11. **Adım:** Raporun çıktısının alınması ve indirilmesi yine rapor görünümündeyken yapılır. Oluşturulan alıntı raporu HTML formatında ya da PDF formatında bilgisayara indirilebilir ya da direk çıktı alınabilir. Direk çıktı alındığında yüklenen tüm metnin çıktısı alınmış olacaktır.

Similarity Index
37%

Exclude Quotes Include Bibliography Exclude small sources Limiting match size to 3 words

Print Download

Çıktı alma seçeneği

Bilgisayara indirme seçeneği

12. **Adım:** Nihayetinde intihal raporunun son kısmında yer alan oranlar ve alıntı adresleri yazdırılarak ilgili beyanları dile getiren matbu formla birlikte tez jüri öneri formu ekinde Enstitümüze teslim edilmeli, danışmanla birlikte incelenen tezlerin intihal programı tarama sonucu bütün halinde arşivlenmek üzere sbeintihal@gmail.com adresine gönderilmelidir.

Örnek Rapor Sayfası:

Similarity Report	https://app.ithenticate.com/en_us/report/17097245/similarity
-------------------	--

tez ogrencileri
By: tez ogrencileri tez ogrencileri
As of: March 1, 2015 7:06:10 PM EET
4,106 words - 20 matches - 11 sources

Similarity Index
6%

Mode: Similarity Report

paper text:

T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÇOCUKLARIN GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMINDA SON BEŞ YILDAKİ DEĞİŞİM VE POLİTİKALARIN ETKİSİ Comment [A1]: Tezimizin bir başlığı var mı art ? Çok şükür... O kadar emin olma Tik'te hatta tez savunmasında değişebilir ? ALPER ASLAN DOKTORA TEZ ÖNERİSİ YRD.DOC.DR. TÖRKAN KARAKUŞ 2014 ERZURUM İÇİNDEKİLER 1. GİRİŞ 1.1. Araştırma Konusu ve Problemi İnternet kullanımının yaygınlaşmasıyla bilgisayarlar, hem yetişkinler hem de çocuklar için öğrenme, eğlenme ve dünyayı keşfetme imkânı sunan mükemmel bir ortam haline gelmiştir (Canberk & Sağıroğlu, 2007; Çelen, Çelik & Seferoğlu, 2011). İnternet kullanımının her geçen gün artması, İnternet hizmeti sunabilen teknolojik cihazların çeşitlenmesi ve yaygınlaşması bu durumun bir yansıması olarak gösterilebilir (Kaşıkçı, Çağıltay, Karakuş, Kurşun & Ogan, 2014). Nitekim bu durum Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) 2014 verilerinde de görülmektedir. TÜİK (TÜİK, 2014) verilerine göre 11-15 yaş grubundaki çocukların %73'ü bilgisayar kullanırken, %65'i ise İnternet kullanmaktadır. Bu veriler çocuklar arasındaki bilgisayar ve İnternet kullanımının ne denli yaygın olduğunu göstermektedir. Türkiye'deki ebeveynler özellikle de anneler çok düşük düzeyde İnternet kullanmaktadır (Kaşıkçı vd, 2014). EU Kids Online II (EUKO II) projesinin verilerine göre; Türkiye'den

annelerin %75'inden fazlası İnternet kullanmadıkları halde çocuklarına yeterince yardımcı olabildiklerini

4

düşünmektedir. Oysa gerçek bir İnternet kullanıcısı olmadan çocukları güvenli İnternet kullanımı konusunda yönlendirmek ve bilinçlendirmek mümkün değildir. Ayrıca ebeveynlerin İnternet kullanımı konusunda kendilerini geliştirme motivasyonlarının düşük olduğu göz önüne alınarak

üst seviye bilişim okur-yazarlığına ihtiyaç duymadan, kolay kullanabilecekleri filtreleme, kısıtlama ve kontrol etme

5

mekanizmalarına ihtiyaç vardır (Kaşıkçı vd, 2014). Hem bu mekanizmaların oluşması hem de ebeveynleri birer dijital ebeveyn olma yolunda motive edebilmek için eğitim sistemi ve sosyal politika birimlerinin ortaya koyacağı uygulamalar

1 of 124/7/2015 1:39 PM